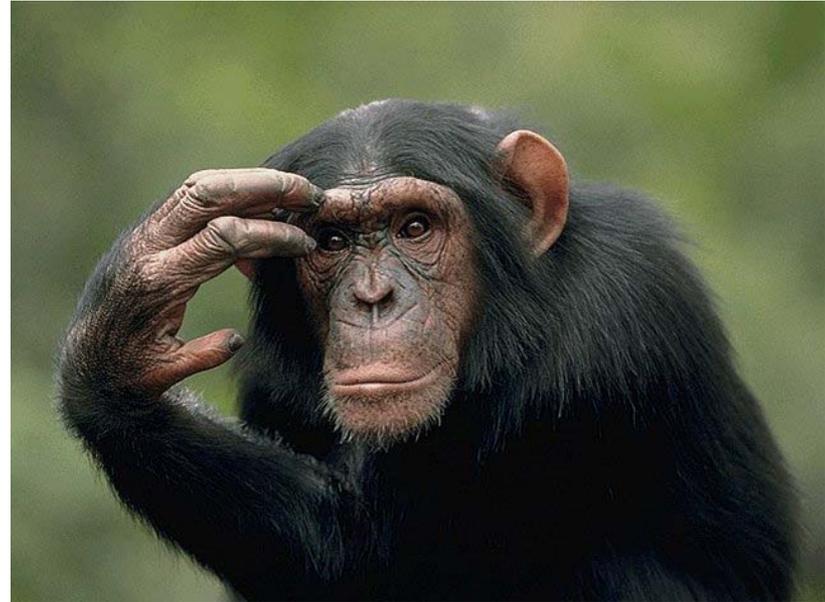
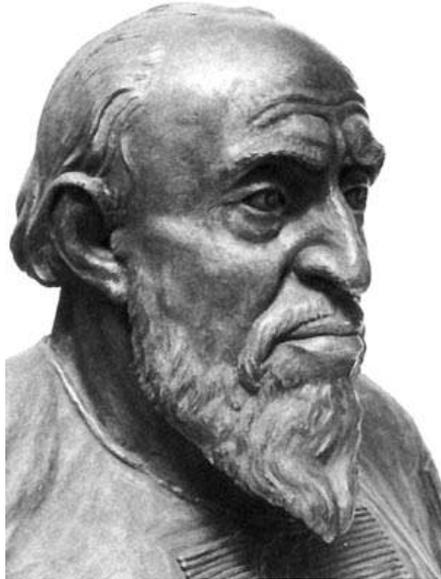


# Лекция 8

## 25.01.2010

Основы терминологии  
для аспирантов

# Необходимые предупреждения



- Три черепа Ивана Грозного
- Технология мытья бананов

# Приём

- 1. только ед. Действие по гл. принять в 1, 2, 3, 4 и 13 знач. - принимать.
- 2. Тот или иной характер встречи, оказываемый кому-чему-нибудь, способ, каким принимают, встречают кого-что-нибудь
- 3. Принятие, поглощение какой-нибудь порции (лекарства) в один раз.
- 4. Отдельное движение, действие, являющееся законченным элементом какого-нибудь процесса, работы, деятельности.
- 5. **Способ**, образ действий при выполнении чего-нибудь.

# Способ

- порядок, образ действий, **метод** в исполнении какой-н. работы, в достижении какой-н. цели.
- *Порядок применения приёмов*

# Метод

- Мѐтод (от греч. μέθοδος — μέθ- + одος,)

**«Путь вслед за чем-либо»**

= «**способ**») — систематизированная  
совокупность шагов, действий, которые  
необходимо предпринять, чтобы решить  
определенную задачу или достичь  
определенной цели.

# Методика

- Система правил, изложение **методов** обучения чему-н. или выполнения какой-н. работы.
- Совокупность **приемов и шагов**, следующих в строго определенной последовательности и обеспечивающих достижение поставленной цели.

# Технология

- последовательность **действий**, которая приводит к гарантированному получению **результата** и может быть передана другому человеку за короткий промежуток времени.

# Технология

- от греч. τέχνη — искусство, мастерство, умение; др.-греч. λόγος — мысль, причина) — объём знаний, которые можно использовать для производства товаров и услуг из экономических ресурсов.
- **способ** преобразования вещества, энергии, информации в процессе изготовления продукции, обработки и переработки материалов, сборки готовых изделий, контроля качества, управления.
- Технология включает в себе **методы, приемы**, режим работы, последовательность **операций и процедур**, она тесно связана с применяемыми средствами, оборудованием, инструментами.

# Методология

(от греч. μεθοδολογία — учение о способах; от др.-греч. μέθοδος из μέθ- + одос, букв. «путь вслед за чем-либо» и др.-греч. λόγος — мысль, причина)

учение о системе понятий и их отношений, — *система базисных принципов, методов, методик, способов и средств их реализации* в организации и построении научно-практической деятельности людей. [\[1\]](#)

# Подход

система принципов,  
которая определяет  
общую цель и стратегию  
деятельности.

- Для повышения качества и эффективности стратегических решений рекомендуется применять **20 научных подходов**: системный, логический, воспроизводственно-эволюционный, инновационный, комплексный, глобальный, интеграционный, виртуальный, стандартизационный, маркетинговый, эксклюзивный, функциональный, процессный, структурный, ситуационный (вариантный), нормативный, оптимизационный, директивный (административный), поведенческий, деловой.

**ПОДХОД** - система принципов, которая определяет общую цель и стратегию деятельности.

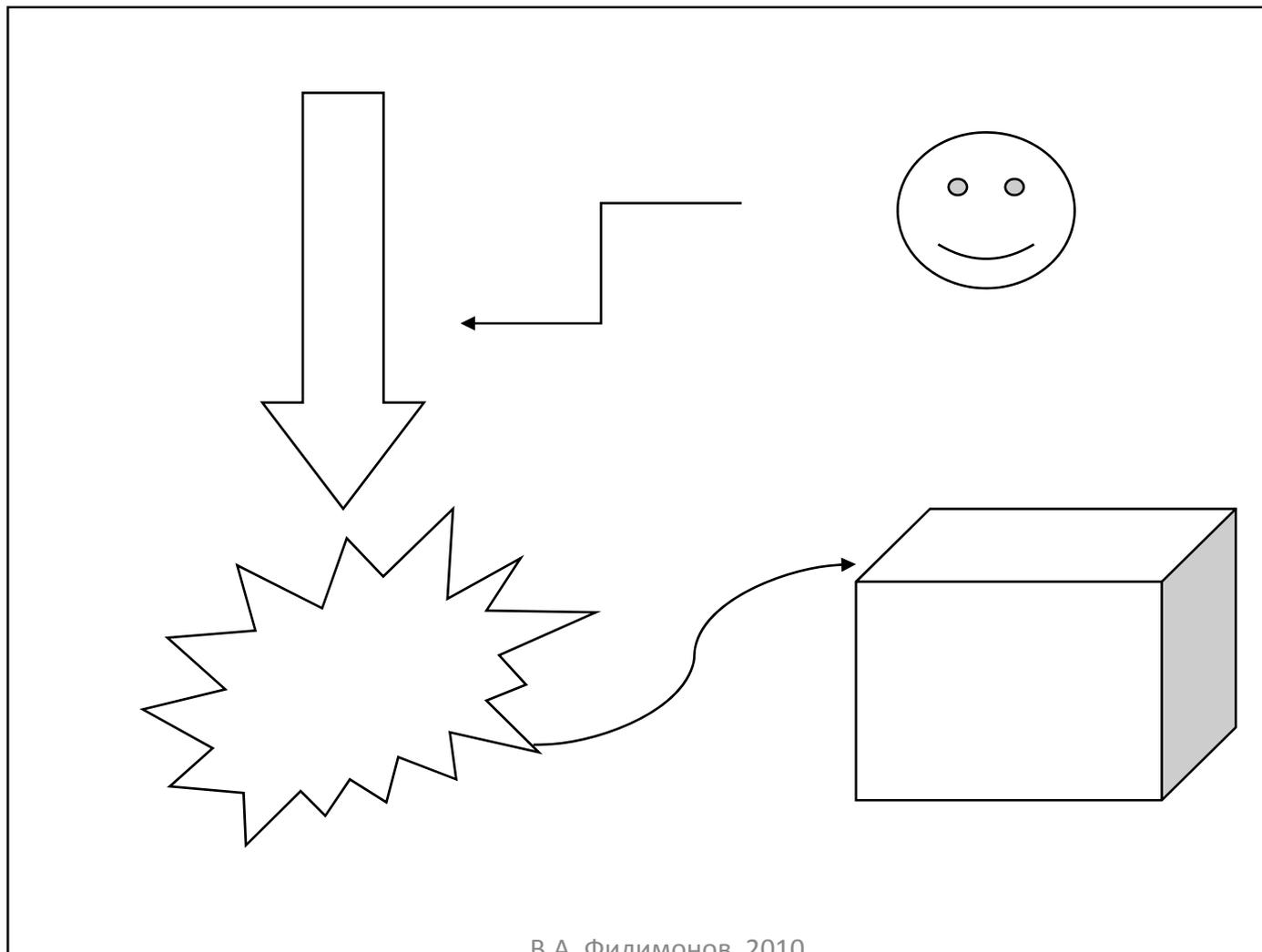


# Промежуточный финиш: компоненты схем

- Атом: шаг, приём, операция, действие
- Молекула: связанная цепочка атомов, процедура, алгоритм
- Субъект: МЕТОД = Молекула+(цель, результат, смысл)
- Субъекты=Социум: ТЕХНОЛОГИЯ= передача МЕТОДА через ОПИСАНИЕ=ЗНАНИЕ
- Рефлексия: МЕТОДОЛОГИЯ=МЕТОД над МЕТОДАМИ

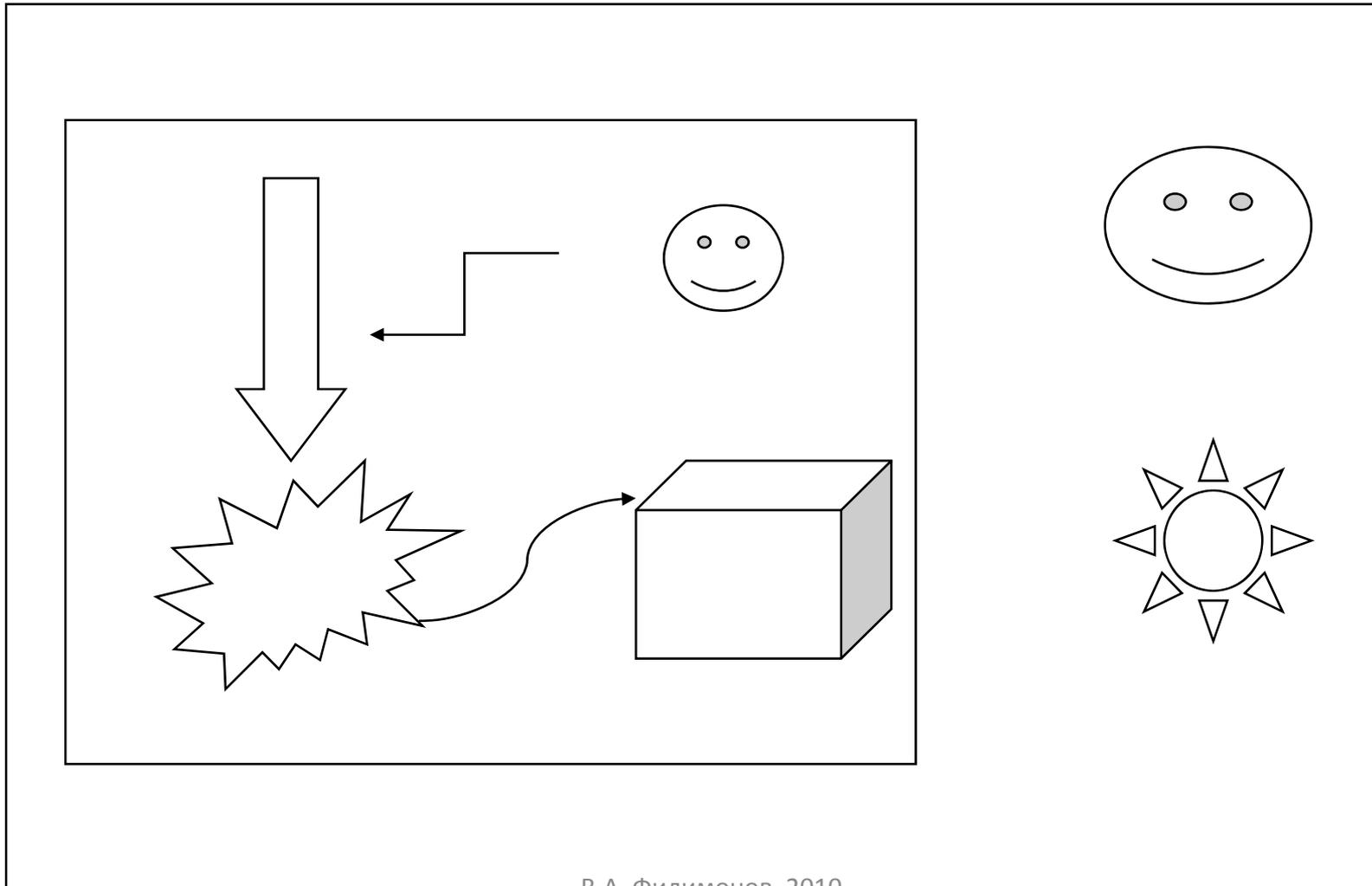
# Первичная схематизация деятельности

**Метод:** Субъект, инструмент, сырьё, продукт



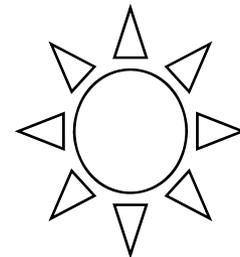
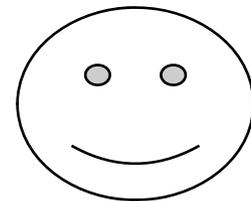
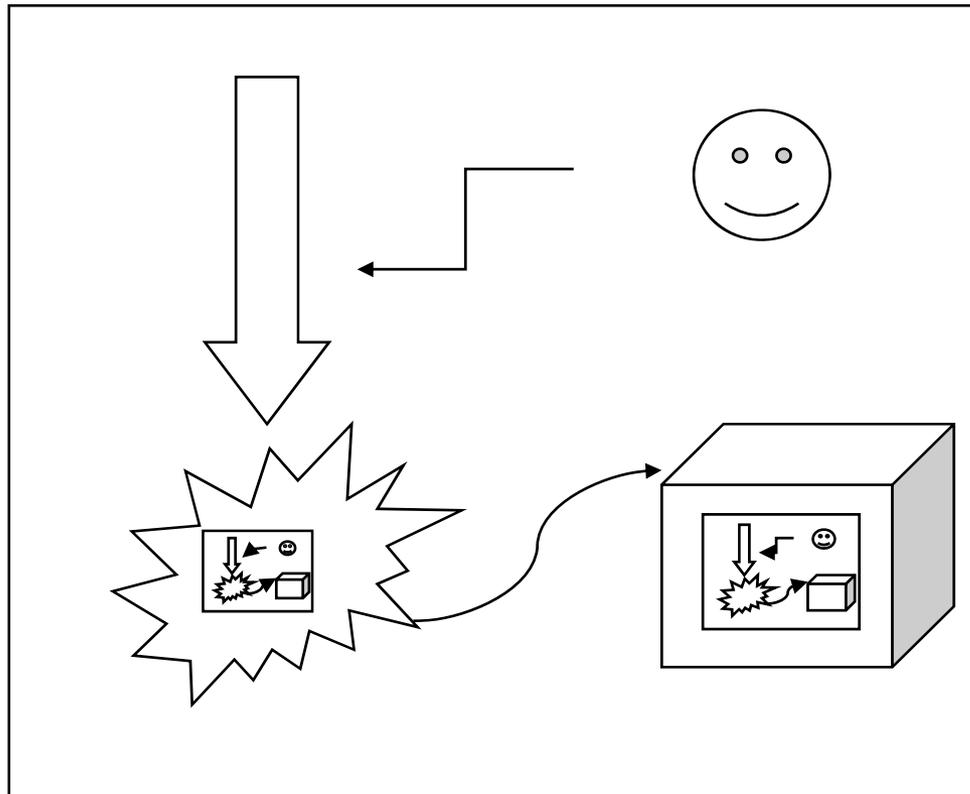
# «Клеточка» деятельности

Рефлексия, результат, цель=смысл



# Методология

## Деятельность над деятельностью



# Цели и задачи

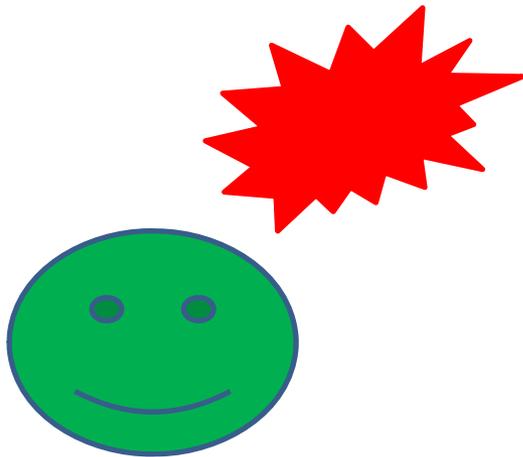
# Разочарование первокласника



# ЦЕЛЬ

Состояние, в которое **КОМУ-ТО НАДО**

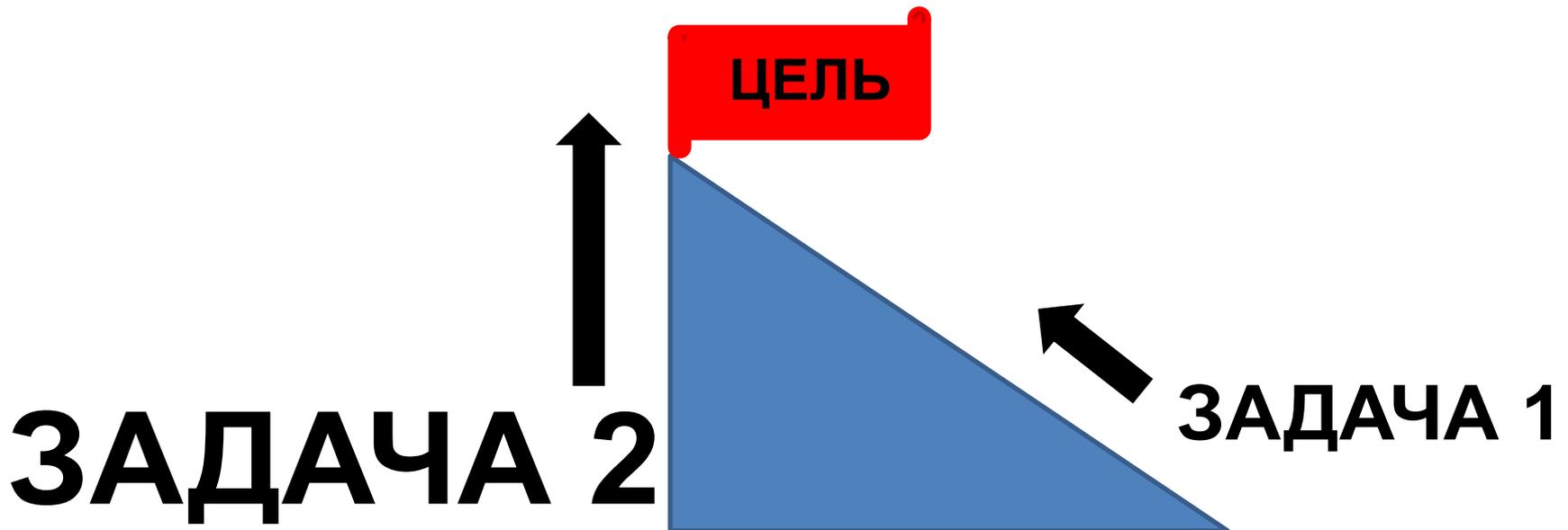
- **попасть самому, и/или**
- **привести другой объект/субъект/систему**



# ЗАДАЧА

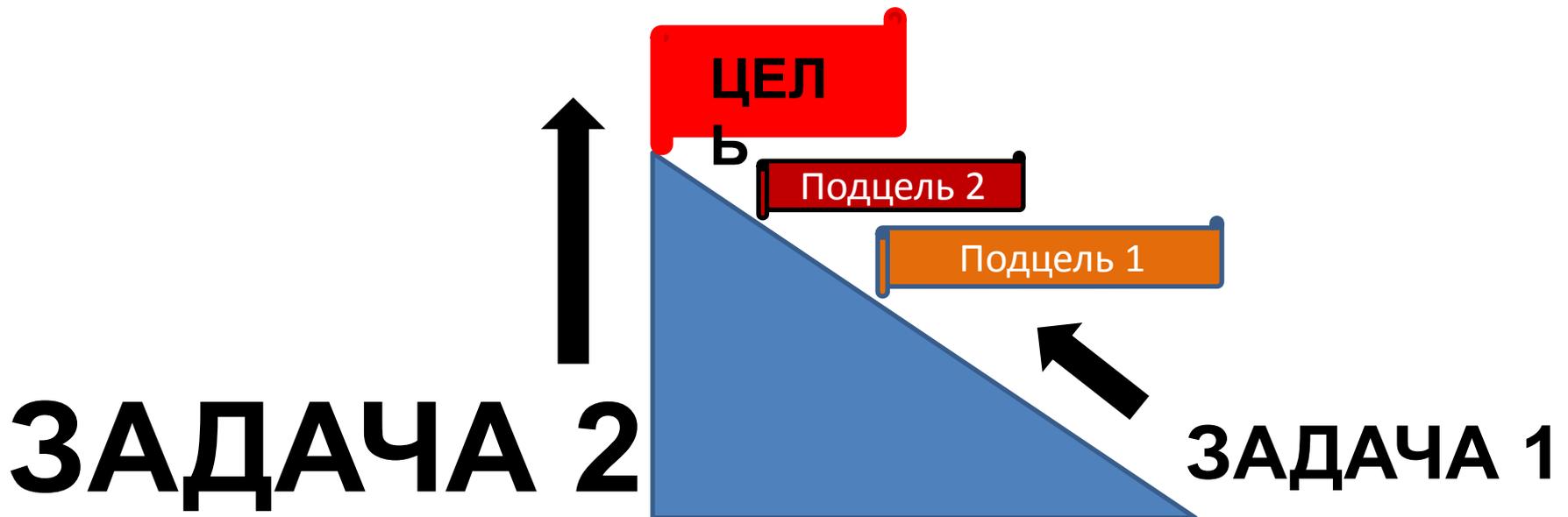


- Цель
- Ситуация, из которой начинается достижение цели (ДАНО:) яблоки из задачи



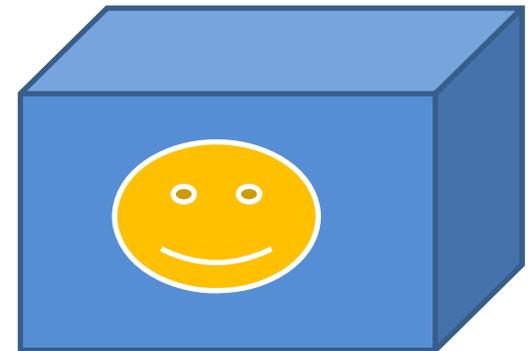
# ПОДЗАДАЧИ

- под**Цели**
- Ситуация, из которой начинается достижение под**Цели** (ДАНО)



# «Клеточка» действия

- Задача
- Программа (алгоритм)
- Исполнитель

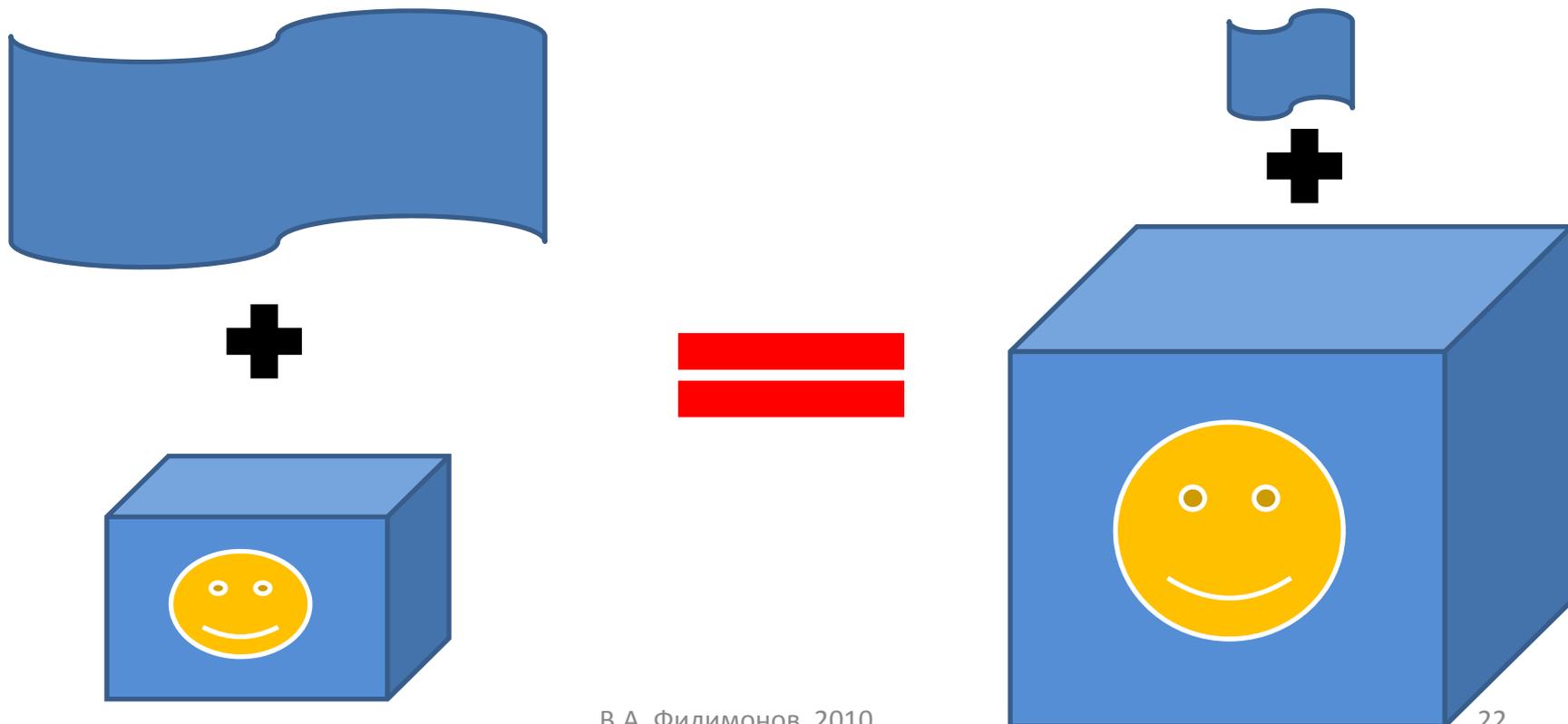


Ещё раз: «Клеточка» действия =

Задача + (Программа + Исполнитель)

*Чем более умён Исполнитель,*

*тем меньше ему надо объяснять (установка мачты)*



**Проблѐма** (от греч. βάλλειν — бросать)  
**βλημα** — бросать, рана

(др.-греч. προβλήμα) — положение, условие, вопрос, объект, который создаёт неопределённость, затруднение, побуждает к действию и связан с **избыточностью** или недостатком процессора (специалиста), знаний, ресурсов, регламента (упорядоченности, алгоритма, программы) побуждает к действию или ограничивает его и соответственно неразрешён или нежелателен.

# Проблема – неадекватность ресурсов



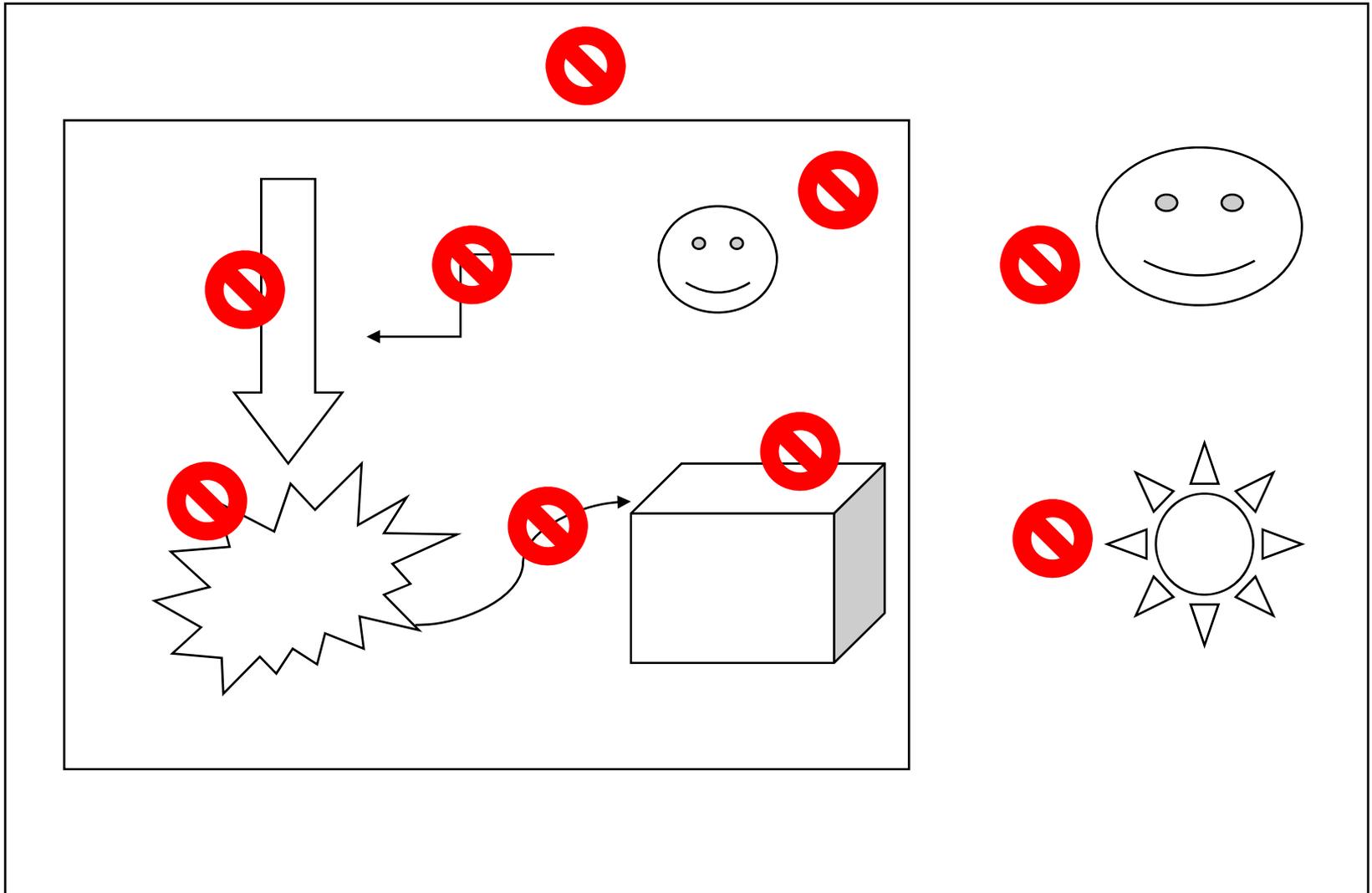
Проблемы?

Я еще раз спрашиваю, проблемы?

DEMOTIVATORS.RU

Задачей  
может быть  
и  
постановка  
задачи

# Ресурсы (запасы): материалы, инструменты, время, энергия, ЗНАНИЕ,...



# Александр Александрович Зиновьев

## о научном подходе

- Результаты научного исследования эмпирических объектов фиксируются в знаниях об этих объектах. Эти знания можно рассматривать в трех аспектах - языковых средств, объективного содержания и способов получения.
- Они суть аспекты единого феномена. Тем не менее они различны.

# Логика = Язык науки

- В первом из них мы абстрагируем правила образования терминологии науки и правила оперирования языковыми конструкциями как особыми объектами, отличными от объектов, к которым они относятся. Этими правилами занимается логика в традиционном смысле (формальная логика), - правилами построения определений понятий и суждений и правилами умозаключений.

# Онтология = знание о бытии

- Во втором аспекте речь идет об обобщенном описании эмпирических объектов, к которым относятся языковые образования. Этим занимается онтология в традиционном смысле - наука о познаваемом эмпирическом мире.

# Гносеология

- И в третьем аспекте имеются в виду действия исследователей, предпринимаемые ими с целью получения суждений об объектах. Обобщенным описанием этих действий занимается гносеология, она же эпистемология, или учение о методах познания в традиционном смысле.

